



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский педагогический колледж»

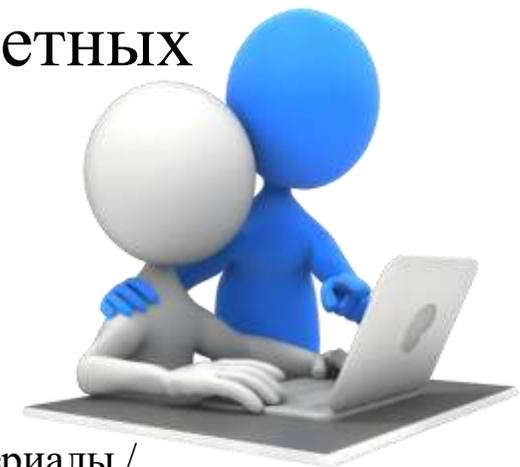
# **ФОРМЫ ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА**

**Докладчик:**  
Ткачёва Т.А., методист

Ангарск, 2023г.

**Форма наставничества** - способ организации наставничества, в котором работа групп наставников, пары наставников или одного наставника осуществляется в рамках **ролевой ситуации**, выбор которой обусловлен **потребностями наставляемых и программой** наставничества.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.



# Цикл работы наставника

**Знакомство**

**«Проба пера»**

**Планирование**

**Серия встреч**

**Итоговая встреча**

# Модели организации наставничества. Формы партнерства и взаимодействия

**1. Ситуационное наставничество** (от англ. Situational Mentoring), предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда **подопечный нуждается** в указаниях и рекомендациях.

**2. Краткосрочное или целеполагающее наставничество** (от англ. Short-Term or Goal-Oriented Mentoring). Наставник и подопечный встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.

**3. Скоротечное наставничество** (от англ. Speed Mentoring) - однократные встречи сотрудников с наставником более высокого уровня с целью построения взаимоотношений с другими людьми, объединенными общими проблемами и интересами. «Наставник - подопечный» («равный - равному»).

**4. Саморегулируемое наставничество** – создание списка опытных сотрудников - наставников.

**5. Реверсивное наставничество** (от англ. Reverse Mentoring). Опытный, высококвалифицированный профессионал, старший по возрасту, опыту или позиции, становится подопечным младшего по этим параметрам сотрудника и считается его наставником по вопросам новых тенденций, технологий.

**6. Флэш-наставничество** (от англ. Flash Mentoring) предполагает одноразовую встречу, лично или с помощью телекоммуникационных технологий, между более опытным (наставник) и менее опытным сотрудником (подопечный), которая может продолжаться от нескольких минут до нескольких часов.



# Формы и методы работы с молодыми специалистами

1. **Анкетирование** (профессиональные затруднения, степень комфортности нахождения в коллективе).
2. **Консультации** (ведение групповой документации, оформление предметно-развивающей среды, самообразование педагога, работа с родителями).
3. **Мастер классы** (организация НОД, демонстрация режимных моментов и др.)
4. **Взаимопосещение** (образовательная деятельность, открытые занятия, развлечения и др.).
5. **Практические занятия** (проектная деятельность в ДОО, заполнение индивидуальных образовательных маршрутов)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский педагогический колледж»

# **ФОРМЫ ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА**

**Докладчик:**  
Ткачёва Т.А., методист

Ангарск, 2023г.