Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию системы (целевой модели) наставничества, обеспечивающие реализацию системы (целевой модели) наставничества

**Нормативно-правовое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества, обеспечивающие реализацию системы (целевой модели) наставничества представляет собой совокупность нормативно-правовых документов разного уровня: федерального, регионального, уровня образовательной организации**

**Нормативно-методическую базу наставничества  обеспечивают документы федерального, регионального, муниципального и локального уровней:**

**Федеральный уровень:**

* федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>)
* указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/>);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. No 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342668/>)
* Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746/>);
* [Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303 » О внесении изменений в концепцию ЕФ СНМС, утвержденную распоряжением Минпросвещения России от 16.12.2020 Р-17](https://bitrix.iro38.ru/~gbYUz)7
* Письмо Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года No АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (<https://docs.iro38.ru/document/6928>)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (<https://docs.iro38.ru/document/6926>).

**Нормативные акты в области трудового права, регламентирующие внедрение системы**

**наставничества педагогических работников в ОО**

Выполнение функций наставника для педагогических работников не входит в прямые должностные обязанности педагога, поэтому может рассматриваться как дополнительная работа, не входящая в их должностные обязанности и следовательно регламентируется нормативными актами в области трудового права.

**Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197- ФЗ (с изменениями и дополнениями).**

 В соответствии со статьей 129 Трудового кодекса Российской Федерации5 за выполнение педагогическими работниками дополнительной работы, не входящей в их должностные обязанности, в том числе к ним может быть отнесена работа по наставничеству, предусмотрены компенсационные и стимулирующие выплаты, которые включаются в заработную плату труда работника. В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации «Системы оплаты труда (в том числе тарифные системы оплаты труда) работников государственных и муниципальных учреждений» соответственно устанавливаются: коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации; нормативными правовыми актами органов местного самоуправления (Положением об оплате труда, Положением о материальном стимулировании).

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».**

Приказ № 1601 предусматривает включение в рабочее время понятия «другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая…» (пункт 1.), а также пунктом 6.5. соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, 7 диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации в зависимости от занимаемой должности работника.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**

В соответствии с пунктом 1.2. приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 536) режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством с учетом: режима деятельности организации, продолжительности рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, объема фактической учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы) педагогических работников, определяемого в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601), времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, а также времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора. В соответствии с пунктом 2.3. приказа № 536 другая часть педагогической работы, выполняемая с их письменного согласия за дополнительную оплату, регулируется планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством, – выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний, а также трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) – выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты).

**Региональный уровень**

* [Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.11.2020 №97-рзп «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы»](https://docs.iro38.ru/document/5140)
* [Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.12.2020 №982-мр «Об утверждении Региональной целевой модели наставничества»](https://docs.iro38.ru/document/5335).
* [Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29.12.2022 № Р-303 «Об утверждении положения о наставничестве педагогических работников»](https://bitrix.iro38.ru/~SIix3)

Представленная нормативная база является основой для формирования локальной нормативной документации образовательной организации, регламентирующей внедрение системы наставничества в образовательной организации.