# АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. Почему вы выбрали профессию педагога? Чем для Вас она привлекательна?
2. Как вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?
3. С какими трудностями вы столкнулись в работе? В какой помощи вы нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы Вам представилась возможность снова выбрать профессию, стали бы Вы педагогом?
8. Что вас привлекает в работе?
* Новизна деятельности
* Условия работы
* Возможность экспериментирования
* Пример и влияния коллег и руководителя
* Организация труда
* Доверие
* Возможность профессионального роста
1. Что хотелось бы Вам изменить?

# АНКЕТА ИЗУЧЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ДОО

* 1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно - образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах; б) есть пробелы в знаниях;

в) знаю.

* 1. Владение методами педагогической диагностики:

а) не владею;

б) владею частично; в) владею свободно.

* 1. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение выбрать форму организации образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах; б) есть пробелы в знаниях;

в) знаю и свободно применяю.

* 1. Использование здоровьесберегающих технологий:

а) не владею;

б) владею частично; в) владею свободно.

* 1. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение планировать индивидуальную работу с детьми: а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение анализировать результаты, полученные в процессе образовательной деятельности с детьми:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение активно взаимодействовать с коллегами:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом: а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

* 1. Умение организовывать РППС группы а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задаче