Приложение № 4

# АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА

**ДЛЯ АНАЛИЗА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ**

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | | | | | | **Оценка**  **(по шкале от 1 до 5)** |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков? | | | | | |  |
| 2. Насколько педагог? | точно | следовал | Вашим | рекомендациям | молодой |  |
| 3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний? | | | | | |  |
| 4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков? | | | | | |  |
| 5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству? | | | | | |  |
| 6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога? | | | | | |  |
| 7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества?  Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров: | | | | | |  |
| – помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения; | | | | | |  |
| – освоение практических навыков работы; | | | | | |  |
| – изучение теории, выявление пробелов в знаниях; | | | | | |  |
| – освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства | | | | | |  |
| 8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?  Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов: | | | | | |  |
| – самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте; | | | | | |  |
| – в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| возникающие вопросы по телефону; |  |
| – личные консультации в заранее определенное время; |  |
| – личные консультации по мере возникновения необходимости; |  |
| – поэтапный совместный разбор практических заданий |  |

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной организации: