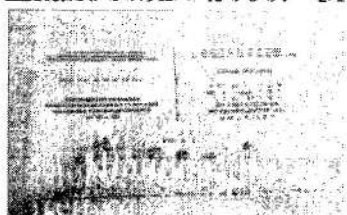


Диагностическое и методическое обеспечение специалистов Службы ранней помощи

1. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей»/[Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова и др]; под ред. Е.А.Стребелевой. – 5 – изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. Программное обеспечение для операционной среды Windows – XP:

- Руководство по оценке развития детей моложе 3, 5 лет на основе русифицированных шкал KID<R> и RCDI-2000. Приложение Д. Инструкция пользователя Программное обеспечение для операционной среды Windows - XP - С. – Петербург, 2009. (с установочным диском)
- И. Чистикович, Ж. Райтер, Я. Шапиро. Руководство по оценке развития младенцев до 16 месяцев на основе русифицированной шкалы KID. – Второе издание. СПб Институт раннего вмешательства, 2016.
- Я.Н. Шапиро, Чистович И.А. Руководство по оценке уровня развития детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев по русифицированной шкале RCDI-2000.- СПб, СПб Институт раннего вмешательства, 2000.



Методическое обеспечение педагога - психолога:

1. Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю. Вы и младенец: у истоков общения. — М., 1991.
2. Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю. Если у вас близнецы // Дошкольное воспитание. — 1991. — № 4.
3. Аржавский И. А. Ваш ребенок. У истоков здоровья. — М., 1992.
4. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для младших дошкольников. — М., 1993.
5. Ветрова В. В. Мадунки: Игры для детей и родителей. — М., 1994.
6. Ветрова В. В., Смирнова Е. О. Ребенок учится говорить. — М., 1988.
7. Галигузова Л. Р., Смирнова Е. О. Ступени общения. — М., 1992.
8. Гуськова Т. В. Можно ли воспитать ребенка самостоятельным // Дошкольное воспитание. — 1988. — № 8.
9. Елагина М. Г., Гуськова Т. В. Почему ребенок становится несговорчивым и трудным // Дошкольное воспитание. — 1988. — № 7.
10. Мещерякова С. Ю. Становление личности в младенческом возрасте // Дошкольное воспитание. — 1991.
11. Смирнова Е. О. Формы привязанности: концепция и эксперимент // Вопросы психологии. — 1995. — № 2.
12. Снайдер М., Снайдер Р. Ребенок как личность. — М. — СПб., 1995.

- 13.365 дней и ночей из жизни ребенка. Год второй. — М., 1995.
14. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. — М., 1977.
15. Бомбардинова Е.П., Брызгунов И.П., Доскин В.А. Новейшая энциклопедия детского здоровья. — М., 1999.
16. Волкова Б.С., Волков Н.В. Психология общения в детском возрасте. — М., 1996.
17. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М., 1996.
18. Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. — М., 1982.
18. Девятова М.В. Берегите спину. — СПб., 1992.
19. Денисовская С. Цытский массаж. — М., 2000.
20. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. — М., 1988.
21. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. — М., 1973.
22. Мюллер И. Моя система для детей. — М., 1991.
23. Новоселова С.Л. Развитие мышления в раннем возрасте. — М., 1978.
24. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция. — М., 2000.
25. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. — М., 2000.
26. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–5 лет. — М., 2000.
27. Пантюхина Г.В., Петера К.Л., Фрунт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. — М., 1983.
28. Петера К.Л. Психолого-педагогическое обследование детей от 1 года 3 мес. до 6 лет. Реабилитационные игры и задания. — М., 1995.
29. Афанасьева Т.И. Фундаментальный К.Н. Я люблю Монтессори.
- Методическое обеспечение учителя - логопеда:**
1. Борисенко М.Л., Лудина М.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста 2 – 3 года. — Санкт – Петербург: Издательство «Паритет», 2005.
2. Грибова С.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит: Книга для тех, кому это интересно. — М.: Азбука – Пресс, 2004.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада / В.В. Зворыгина, Н.С.Кирьянская, И.М.Коновалова и др.: Под ред. С.Л. Новоселовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1985.
4. Закревская С.В. Авторская методическая система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста / О.В. Закревская. — М.: Издательство ГИУМ и Д, 2009.
5. Земцова О.Н. Логопедические игры. — 2 года. — М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2013. (Умные книжки).
6. Земцова О.Н. Логопедические тесты, 2 – 3 года. — М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2013. (Умные книжки).
7. Колдина Г.Н. Игры для развития детей 2 – 3 лет. Методическое пособие. — 2 – е изд., доп. — М.: ГД Сфера, 2013.
8. Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: методическое пособие. — М.: Азбука – Пресс, 2005.

9.Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕВЯТСТВО – ПРЕСС», 2011.

10.Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет. Книга для педагогов и родителей. – 2-е изд., испр.-М.: ТЦ «Сфера», 2017.

11.Павлова Н.Л. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.

12.Пришвина А.В и др. Игры – занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития: Кн. для логопеда. Из опыта работы А.В. Пришвина, В.А. Пузыревская, В.В.Сеченова. – Москва, «Просвещение», 1988.

13.Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями /авт – сост. Е.А. Мохирева, Е.Л.Назарова, И.В. Тимошенко – Волгоград: Учитель,

14.Шишкова С.Ю. Букварь. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа малышей/ С.Ю.Шишкова. – Москва. Издательство АСТ, 2017.

15.Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – года. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

Альбомы:

1.Альбом по развитию малыша. План, форма, размер. От 2 до 4 лет/А.С.Матвеева – ООО Издательство АСТ, 2017.

2.Батяева С.В., Севостьянова Е.Р. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2014.

3.Громова А.В. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста.

4.Новиковская О.А. Альбом по развитию речи для самых маленьких/ О.А.Новиковская. – М.: Австрал: Полиграфиздат, СПб.: Сова, 2012.

Методическое обеспечение инструктора по физической культуре:

1.Алямовская В. Г. Дети – это серьезно.- М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.

2.Вавилова В.Н. Учите детей бежать, прыгать, лазать, метать.

3.Губерт К.Д., Рае М.И. Гимнастика и массаж в раннем возрасте, Пособия для воспитателя. – 4 – 6 лет. Изд. – М.: Просвещение, 1981.

4.Двигаемся, играем, радуемся. Пособие для развития движений для малышей. – Пермь, 1983.

5.Организация деятельности детей во прогулке: вторая младшая группа/авт. – сост. В.Н. Кострыкина, Л.Н.Морова. - Волгоград, 2012.

6.Осокина Т.А., Чвилюева Т.А. Подвижные игры для малышей. – Издательство «Просвещение», Москва, 1985.

7.Первые шаги. Материалы московской городской конференции «Первые шаги.(Модель воспитания детей раннего возраста) 2001. – М.; ЛИНКА – ПРЕСС, 2002.

8.Тарасова Г.В. Ребенок учится по трем. – М.: Медицина, 1985.

9.Шишкина Г.А. Движение и движения: Кн. для воспитателя дет. сада. –М.: Просвещение, 1992

10.Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2 – е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.

Печатные материалы:

1.Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного дошкольного возраста.

2.Этапы развития мелкой моторики рук.

Методическое обеспечение музыкального руководителя:

1.Буренина А. Ритмическая мозаика. – Санкт – Петербург, 2000 г.

2.Буренина А. И., Сауко Т. Н. «Гоп-явеп, малыши!» Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, 2001.

3.Ветлугина Н., Державинская М., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Первая младшая группа

4.Вихарева Г. Игроем с малышами. Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, 2007 г.

5.Вихарева Г. Ф. Сгроем, погряшем, поиграем. Песенки и игры для малышей. – Санкт – Петербург, 2011 г.

6.Петрова В.: Музыка - малышам с нотами 1-3 года - Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младенческого и раннего возраста.-М., 2001 г.

7.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки» - Планирование и репертуар музыкальных занятий – Невская нота, СПб, 2010 г.

8. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (индивидуальная группа). Авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Издательство «Композитор», СПб, 2002.

9.Горбина Е. Ручные поделки и песни для музыкального развития малышей. – Ярославль: Академия развития, 1997 г.

10.Комиссарова Л.Н. Костюмы для малышей: Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. – Москва: «Просвещение» 1986 г.

11.Конькова Н.Г. Музыкально – дидактические игры для дошкольников. – Москва: «Просвещение» 1991 г.

12.Палицына Е.М. Пальцы – Песнь, 2002 г.

13.Популярные песни для дошкольников и младших школьников. Детские частушки, шутки, прибаутки. – Ярославль: «Академия развития», 2002 г.