

МКДОУ Детский сад «Ручеек»

п. Прибрежный

Сообщение для воспитателей детских садов

на тему:

**«Методы и приемы, в работе с  
родителями по предотвращению  
жестокости обращения с детьми в семье»**

выполнила воспитатель

Ковшова И.В.

Январь 2023г.

«Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители пример тому».

Основную роль в воспитании и развитии ребёнка играет семья. Именно в семье создаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе, его мировоззрение на мир в целом. Успешность семейного воспитания ребёнка зависит от воспитательного потенциала семьи, ведь с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло – все, чем характерна его семья. Став взрослыми, дети повторяют в своей семье все то, что было в семье его родителей.

Считается, что самое безопасное место для детей — это его дом, его семья. Всегда хочется думать и верить, что в своей семье ребенок, как в надежном убежище может укрыться от стрессов и перегрузок нашего беспокойного мира. Что бы ни угрожало ему вне дома, он надеется найти защиту и поддержку в любви тех, с кем он поддерживает самые близкие отношения.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного примера воспитания. Положительное воздействие на ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше. А также не любит его так и не заботится столько о нем. Однако для многих детей желание обретения семейного покоя оказывается невыполнимым, так как их близкие, являются скорее источником угрозы, чем надежности и безопасности. Иногда даже никакой другой социальной институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Семья - особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Почему же самые близкие люди наносят вред по отношению к собственным детям? Ведь не всегда можно сказать, что родители в этих семьях не любят собственных детей. Зачастую родители, прибегающие к методам «репрессивной педагогики» не всегда понимают пагубные последствия

жестокого обращения к детям. Причина жестокого обращения с детьми зачастую кроется в недостатке элементарных знаний о детском развитии. Другой вариант – агрессия, как самый быстрый и примитивный способ решения проблемы. Проще ударить без объяснения причины, чтобы на всю жизнь запомнил. Ребенок, конечно, запомнит, но только не совсем то, что нужно родителю. Дети, пережившие жестокое обращение в семье, испытывают впоследствии массу комплексов. Эти комплексы преследуют их в дальнейшей взрослой жизни.

Жестокое обращение с детьми - это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.

Семья занимает важное место в формировании личности ребенка, поэтому одним из проявлений жестокого обращения с детьми является отсутствие любви к ребёнку, в первую очередь это относится к матери. Отсутствие в раннем возрасте крепкой связи с матерью может препятствовать развитию личности.

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижения, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение интересам и нуждам ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям. При этом ошибочно считается, что только в неблагополучных семьях встречается жестокость. На самом деле жестокость можно увидеть во всех социальных слоях общества, как в бедных, так и в средних, так и в богатых, и с виду благополучных семьях. В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения в семье становится все более и более актуальной.

У большинства детей, живущих в семьях, в которых применяются разного рода наказания, имеются признаки задержки физического и нервно - психического развития. Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, они позже начинают ходить, говорить, реже смеются. Следствием жестокого обращения могут быть различные заболевания: ожирение или, наоборот резкая потеря веса, кожная сыпь, энурез, энкопрез, заикание, признаки гигиенической запущенности - педикулез, плохой запах от одежды и тела. Такие дети ощущают себя недостойными любви, плохими,

беспольными. Нередко это сочетается с представлением о себе как о маленьком, слабом и не способном изменить свою жизненную ситуацию. Ребенок испытывает неуверенность в своих силах и способностях, они никому не доверяют, у таких детей происходит нарушение границ личностного пространства. Они становятся либо излишне жесткими, либо, наоборот, нечеткими, спутанными. Дети, подвергшиеся различного рода жестоким обращениям, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: на младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, вспышки их гнева не имеют видимой причины. У таких детей нарушено чувство привязанности к своей семье. Став взрослыми, дети повторяют в своей семье все то, что было в семье его родителей.

Что же подразумевается под причинами жестокого поведения родителей по отношению к своим детям? Это и безработица, и плохие жилищные условия, и материальная неустроенность, а также алкоголизм, наркомания, отрицательный личный опыт родителей, пережитый в детстве, отсутствие педагогических знаний, преступное поведение членов семьи, отсутствие одного из родителей, наличие психических заболеваний у членов семьи. Жертвами семейного насилия чаще становятся нежеланные, болезненные или гиперактивные дети. Последствия жестокого обращения для ребенка будут серьезнее и тяжелее, если оно совершается близким человеком, например, мамой или папой. Часто не только дети не понимают, что над ними жестоко обращались, но и сами родители не осознают этого до конца. Остановить жестокое обращение над детьми в семье нельзя, но можно снизить его уровень, главное протянуть руку помощи и не раствориться в толпе безразличия.

Работая с детьми и их родителями в первой младшей группе, мною был проведен тест для родителей «Осуществляете ли Вы эмоциональное насилие над ребенком?» Задачей опроса было показать родителям, на сколько, они любят своего ребенка просто за то, что он есть и как быстро можно потерять доверие в глазах малыша. Следующим этапом работы, я решила выявить семьи, в которых присутствуют наказания. Для этого родителям была предложена анкета «Наказания в семье», где были выявлены причины, из-за чего происходят наказания в семье ребенка и как воздействовали на родителей их родители, когда они были детьми, а также узнала, что раздражает взрослых по отношению к детям. После была предложена для чтения папка-передвижка на тему «Роль семьи в воспитании ребёнка». Консультируя родителей, объяснила, что жестокость и принуждение приносят только вред ребенку. Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям и обстоятельствам, которые возникают в жизни ребёнка впервые. И если родители не позаботятся вовремя заложить

хорошую привычку, то вместо нее может стихийно возникнуть другая - вредная. Воспитание - это работа без гарантийного результата и все силы родителей должны распределяться разумно. Если отец и мать - «оптимисты» и «друзья своего ребёнка», значит, ребёнок состоится как человек, как личность. Сказкой-притчей «Ребенок нуждается в семье», заинтересовались все родители, ведь на иву так и есть, мы уделяем работе гораздо больше времени, чем своей семье, своим детям. Также каждому родителю была предложена для домашнего чтения брошюра «Жестокое обращение с детьми», где призывом стали слова В.А.Сухомлинского: «Главная школа воспитания детей - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери...» В брошюре обо всем по немножко - четыре заповеди мудрого родителя, три способа открыть ребенку свою любовь, формы жестокого обращения с детьми, правовая защита ребенка. Информационный лист, для обзора в родительском уголке с названием «Конвенция о правах ребенка», раскрывает индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Предлагая памятку «Искусство быть родителями» рассказала взрослым что, ребёнок - не собственность, а самостоятельный человек, и решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь мы не имеем права. Здесь же изложила «Семь правил наказания для всех» Владимира Леви, где суть наказания - наказывая, подумай, а зачем? В памятке «Родителям для общения с ребенком» родители ознакомились с призывом от имени детей. Любите нас, выслушайте, не сравнивайте ни с кем. Не обзывайте, помогите, не унижайте, не бейте, помните, заботьтесь о нас! Также родителям было предложено принести семейные альбомы с фотографиями из жизни семьи. При рассматривании фотографий дети начинают гордиться своими родственниками, в свою очередь моей задачей становится донести до ребенка ценность его семьи. Семья - это папа и мама, это брат и сестра. Семья - это когда все вместе и все друг друга любят и уважают. Этот пример, мы закрепляем на картинках, на которых нарисованы семьи зверушек: где есть папа, есть мама, есть их ребенок.

Работая над темой «Методы и приемы в работе с родителями по предотвращению жестокого обращения с детьми в семье» можно сделать вывод, что родители придерживаются разной тактики воспитания, когда их дети плохо себя ведут. Некоторые терпеливо объясняют ребенку, какого поведения они ждут от него, обучают его правильно себя вести в той или иной ситуации. Иногда родители уступают детям только потому, что это легче, чем вступать в спор с ними. Другие, зачастую ругают детей за их неправильное поведение, кричат, бранят их, обзывают и наказывают физически, но ведь это наносит только вред ребенку. Когда ребенка унижают, высмеивают - это тоже является неприемлемым, поскольку мешает правильному развитию ребенка. Поэтому, предлагая родителям информацию по предотвращению жестокости с детьми в семье, хотелось бы донести до них, что дети, бояться потерять любовь собственных родителей. Свою

защиту они ищут только в своей семье. Имея родительские права, родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

## Список литературы:

- Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. // - М.: Генезис, 2006. – с.256
- Лешли Д. Работа с маленькими детьми: поощрять их развитие и решать проблемы. // Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1991. - с.223
- Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми его последствия. // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. - М., ТЦ «Сфера», 1993. с.179-184